

САДРЖАЈ

| | |
|---|-----------|
| УВОД | 5 |
| ПРВО ПОГЛАВЉЕ: Сензо-моторни стадијум | 9 |
| I. Сензо-моторна интелигенција, 10. - II. Конструкција стварности, 19. - III. Сазнајни аспект сензо-моторних реакција, 26. - IV. Афек- тивни аспект сензо-моторних реакција, 28. | |
| ДРУГО ПОГЛАВЉЕ : Развој опажаја | 36 |
| I. Константност опажаја и опажајна узрочност, 37. II. Ефекти поља, 43. - III. Опажајне актив- ности, 48. IV. Опажаји, појмови и операције, 53. | |
| ТРЕЋЕ ПОГЛАВЉЕ : Семиотичка или симболичка функција | 61 |
| I. Семиотичка функција и имитација, 62. - II. Симболичка игра, 68. - III. Цртеж, 74. - IV. Менталне слике, 79. - V. Памћење и структура успомена-слика, 92. VI. Говор, 96. | |

ЧЕТВРТО ПОГЛАВЉЕ : „Конкретне”
операције мисли и међуиндивидуални
односи 105

I. Три стадијума преласка са акције на операцију, 106. - II. Настанак „конкретних” операција, 110. - III. Репрезентовање универзума. Узрочност и случај, 123. - IV. Друштвена и афективна међудејства, 128. V. Морална осећања и морални судови, 138. - VI. Закључак, 144.

ПЕТО ПОГЛАВЉЕ : Преадолесцент и
пропозиционалне операције. 147

I. Формална мисао и комбинаторика, 149. - II. „Група” две реверзибилности, 153. - III. Формалне операционе схеме, 158. - IV. Индукција физичких закона и раздвајање чинилаца, 163. - V. Афективни преображаји, 167.

ЗАКЉУЧАК :
Фактори менталног развоја 171